



## **INMUNOHEMATOLOGÍA y MEDICINA TRANSFUSIONAL. AÑO 2017.**

**INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO (IUNIR)**

Autorización Definitiva Decreto P.E.N 2502/15, Art. 65 Ley de Educación Superior 24.521 y Resol. M.E 1627/10

Crespo 843 - 2000 - Rosario - Santa Fe

### **PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA**

#### Los propósitos de este curso

Esperamos que a través del desarrollo de este curso los profesionales puedan:

- Actualizar conocimientos de Inmunohematología básica y especializada, tanto para la serie eritrocitaria como la plaquetaria y la leucocitaria.
- Actualizar los aspectos técnicos de las metodologías inmunohematológicas básicas y conocer metodologías de mayor complejidad como la biología molecular.
- Actualizar los conocimientos acerca de las patologías de transmisión sanguínea y el tamizaje en el laboratorio del Banco de sangre por métodos manuales y automatizados
- Adquirir conocimientos sobre aspectos básicos de biología molecular y su aplicación en Medicina Transfusional.
- Conocer la importancia de los procedimientos especializados en Medicina Transfusional como las aféresis, la utilización de hemocomponentes leucorreducidos e irradiados y los tratamientos regenerativos con factores de crecimiento
- Adquirir conceptos sobre el procesamiento de plasma humano para la elaboración de hemoderivados y sus indicaciones terapéuticas
- Conocer los aspectos legales y conceptos básicos de calidad en Medicina Transfusional
- Conocer conceptos de calidad en general y aplicada al Banco de Sangre en particular.

#### Acerca de la modalidad de enseñanza

La educación a distancia es un sistema tecnológico de comunicación masiva y bidireccional, que sustituye la interacción personal (cara a cara) entre profesor y alumno en el aula, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de tutores.

El empleo de esta modalidad requiere del **estudio individual**, la **comunicación e intercambio permanentes** y la **utilización de medios y materiales de estudio**, permitiendo reducir los costos eliminando el lucro cesante, así como también los gastos de movilidad y hotelería para profesionales que no residen en esta ciudad. La escasa disponibilidad horaria, que hoy tenemos los profesionales de la Salud, deja de ser entonces un impedimento.

Hemos organizado la enseñanza de los contenidos del curso en tres **Módulos** secuenciados temporalmente.

### Organización modular

Los **Módulos** están divididos en secciones que contienen, al inicio, los objetivos específicos de aprendizaje. El desarrollo de **conceptos teóricos** se acompaña de **guías para el estudio y presentación de casos clínicos** e interpretación de resultados, que permiten ejercitar, afianzar y consolidar lo aprendido.

Al final de cada sección Ud. encontrará la **bibliografía**, una **autoevaluación** y una **heteroevaluación**.

### Materiales y medios

Para abordar el estudio de los módulos se utilizará una página Web con clave de acceso ([www.cursad.com.ar](http://www.cursad.com.ar)) que tiene un software diseñado para educación a distancia, que contiene el material de estudio, clases virtuales de integración de conocimientos y las herramientas (foros) para complementar el aprendizaje.

El **material de estudio** lo podrá descargar a su PC desde la página Web. El formato de dicho material permite su impresión.

Los módulos serán puestos a disposición, en forma sucesiva **vía Internet** de acuerdo a las fechas del **calendario del curso**.

### Tutorías

Las tutorías se han organizado con el objeto de acompañar el proceso de aprendizaje, a través de sugerencias, orientaciones y atención de consultas a lo largo del desarrollo del curso.

Las vías de comunicación, entre alumnos y tutores, serán los **foros de discusión** y el **correo electrónico** (e-mail).

**En relación a las consultas Ud. debe tener en cuenta que:**

Las mismas serán respondidas por los tutores responsables de cada módulo.

Al respecto, le sugerimos atender a la organización del calendario que le será entregado al inicio del curso y que se exhibe en forma permanente en la Web ya que contiene todas las actividades programadas: períodos de consultas, evaluaciones, entrega de evaluaciones, etc.

Es importante que Ud. sepa que los tutores estarán disponibles, para responder consultas, durante el tiempo de desarrollo del módulo correspondiente. Las mismas serán respondidas en un lapso menor de 3 días hábiles desde su recepción.

El sistema de comunicación a través de **los foros de discusión**, permite establecer una verdadera red de comunicación entre todos los integrantes del curso.

Es por ello que le sugerimos haga uso de él siempre que pueda; lo que en él se exponga será así aprovechado por todos, ya sean dudas, comentarios, inquietudes o aportes.

### Carga horaria

El desarrollo del curso está previsto en 3 meses y se estima que el promedio de horas para el estudio del material y la realización de las actividades de laboratorio equivalen a 200 horas cátedra.

### Evaluación

Como ya se ha expresado, los módulos tienen un sistema de **autoevaluación** a los fines de comprobar si Ud. ha cumplido los objetivos de cada sección.

Cada módulo tiene una **heteroevaluación de carácter obligatorio que deberá ser respondida dentro del plazo establecido**, para que los tutores monitoreen la evolución del aprendizaje.

Por último, una vez finalizado el curso Ud. deberá realizar la **evaluación final** cuyo resultado junto a los de las heteroevaluaciones, conformarán la calificación. Quienes no aprueben tendrán opción a un examen recuperatorio.

### Asistencia

**LA TOTALIDAD DEL CURSO SE REALIZA A DISTANCIA.**

### Certificación

Se entregarán certificados oficiales del Instituto Universitario Italiano de Rosario.